



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997
Тел. 237-42-44 E-mail: d08@mon.gov.ru

30 сентября 2013 г. № Д8-1390

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

В дополнение к письму от 23 августа 2013 г. № НТ-861/08 Департамент государственной политики в сфере общего образования направляет для использования в работе критерии оценивания участников школьного этапа Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённого 20-летию Конституции Российской Федерации, разработанные ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента

П.А. Сергоманов

П.П. Джебилова
8 (499) 237-92-82

О направлении информации - 08

Комитет по образованию
Reg.номер: 01-12-534/13-0-0
Зарегистрирован: 03.10.2013



**Всероссийский конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию
Конституции Российской Федерации**

**Критерии оценивания конкурса рисунков и плакатов «Конституция глазами детей»,
«Я и Конституция моей страны»
для учащихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей)**

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Наличие паспорта	Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации.	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	Не менее стандартного листа А 4, не более стандартного листа А 4.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации.	От 1 до 20
4	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию.	От 1 до 30
5	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения.	От 1 до 20
6	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
	Общее количество		От 6 до 100

**Критерии оценивания конкурса рассказов «Мы – граждане Российской Федерации»
«Конституция Российской Федерации: права и обязанности граждан
Российской Федерации» для учащихся 5-7 классов**

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Наличие паспорта	Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации.	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	3 – 5 страниц текста, соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации.	От 1 до 10
4	Содержание	Чёткий и ясный сюжет, связанный с темой конкурса; соответствие жанровым требованиям, предъявляемым к рассказу (система персонажей, изображение места действия, соответствующей среды, точность изображения деталей, точность фабулы); наличие поучительной идеи; увлекательность содержания.	От 1 до 30

5	Структура	Название (уникальность и соответствие содержанию); соблюдение композиционных норм; наличие следующих элементов композиции: <ul style="list-style-type: none"> - завязка, - развитие действия, - кульминация, - развязка. 	От 1 до 30
6	Грамотность	Выразительность языка; соблюдение орфографических, пунктуационных, речевых норм.	От 1 до 20
	Общее количество		От 6 до 100

**Критерии оценивания конкурса сочинений
«История Конституции – основа демократии России»
для учащихся 8-9 классов**

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Наличие паспорта	Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации.	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	Не менее 5 и не более 7 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации.	От 1 до 15
4	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста.	От 1 до 40
5	Структура сочинения	логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> - вступление - основная часть - заключение 	От 1 до 15
6	Оформление работы	Соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.	От 1 до 20
	Общее количество		От 6 до 100

**Критерии оценивания конкурса ученических проектов
«Конституция России – путь к правовому государству»
для учащихся 10-11 классов**

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Наличие паспорта	Краткая аннотация проекта; оформление титульного листа: - название работы; - Ф.И.О. автора (полностью); - Ф.И.О. руководителя или соавтора проекта (если имеется), занимаемая должность; - класс; - полное название образовательной организации; - субъект Российской Федерации;	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	Не менее 10 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1; объем проекта без приложений до 10 стр.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации.	От 1 до 10
4.	Содержание проекта		От 1 до 60
4.1	<i>Актуальность избранной проблемы</i>	Аргументированность; значимость данной темы для участников проекта; Созвучность проблемы интересам социума.	<i>От 1 до 15</i>
4.2	<i>Цели и задачи проекта</i>	Достижимость цели в рамках данного проекта; конкретность и измеримость; соответствие задач целям проекта; соответствие задач возрасту и уровню подготовки учащихся; наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость.	<i>От 1 до 15</i>
4.3	<i>Стратегия достижения поставленных планов и задач</i>	Наличие дорожной карты реализации проекта; полнота реализации цели; степень социальной значимости; правовая обоснованность деятельности по реализации; простота реализации; наличие необходимых ресурсов; наличие предыдущего опыта осуществления подобных проектов; заданные сроки реализации проекта; возможность использования ресурсов потенциальных партнеров и спонсоров; завершенность, полнота.	<i>От 1 до 15</i>
4.4	<i>Практические шаги по реализации проекта</i>	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата.	<i>От 1 до 15</i>

5	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; логичность изложения материала; эстетическое оформление; красочность; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта.	От 1 до 20
	Общее количество		От 8 до 100

Критерии оценивания конкурса методических разработок по изучению Конституции России для педагогических работников

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Наличие паспорта	Название работы; фамилия, имя автора (полностью); должность; наименование организации, субъект Российской Федерации.	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	Не менее 10 страниц текста; соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1.	От 1 до 5
3	Тема, тип мероприятия и его место данного месте данного системе урочной и внеурочной деятельности	Обозначение типа урока или внеклассного занятия; указание на его место в теме, разделе, курсе, программе воспитательной работы; наличие структурных элементов мероприятия данного типа и определение времени, отводимого на каждую его часть.	От 1 до 5
4	Реализация основной дидактической и воспитательной цели мероприятия	Отражение требований ФГОС по данной теме (вопросу); указание на виды деятельности учащихся при ознакомлении с новым материалом (восприятие, понимание, пробуждение познавательного интереса и т.д.); указание на методические аспекты решения педагогических задач.	От 1 до 10
5	Содержание (см. Приложение)	Соответствие содержания мероприятия заявленной теме.	От 1 до 10
6	Осуществление развития учащихся в процессе проведения мероприятия	Вовлечение учащихся в основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация); наличие внутрипредметных и межпредметных связей; использование средств развития творческого мышления; наличие информации для общего развития.	От 1 до 10
7	Воспитательная компонента	Использование воспитательных возможностей содержания материала; использование возможностей мероприятия для формирования мировоззрения учащихся; наличие связи учебного материала с жизнью учащихся; использование воспитательных возможностей оценки знаний; воспитательное воздействие личности учителя.	От 1 до 10

8	Принципы и методы обучения	Организация деятельности учителя и деятельности учащихся с позиции реализации принципов обучения; соблюдение общих требований к выбору методов обучения и воспитания (в зависимости от общей целевой направленности, дидактической цели, специфики предлагаемого материала, предмета, возраста и индивидуальных особенностей учащихся и т.п.).	От 1 до 20
9	Работа учителя	Указание на виды деятельности учителя при проведении мероприятия, их соотношение (речевая деятельность, слушание, записывание, помощь учащимся и др.); возможности достижения контакта с классом.	От 1 до 10
10	Работа учащихся	Степень активности учащихся на разных этапах мероприятия; указание на разнообразные виды деятельности учащихся.	От 1 до 10
11	Оформление материала	Отражение основных этапов работы; логичность подачи материала; эстетическое оформление; красочность, наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта.	От 1 до 5
	Общее количество баллов		От 11 до 100

Приложение

Содержание мероприятия (урока, внеклассного или внешкольного мероприятия), посвященного 20-летию принятия Конституции Российской Федерации, должно в той или иной мере нацелено на перечисленные ниже результаты:

- формирование уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства;

- развитие правового сознания и законопослушания, уважение норм, записанных в Конституции Российской Федерации, в иных правовых нормативных актах различных уровней;

- понимание гражданской ответственности каждого россиянина за судьбу страны в настоящем и будущем, за судьбу своего ближайшего окружения, к перспективам становления гражданского общества в Российской Федерации;

- понимание ценности человеческой жизни, уважение чести и достоинства личности, её важнейших прав и свобод; понимание роли Конституции Российской Федерации в их обеспечении и защите;

- формирование стремления сделать общественную жизнь безопасной, благополучной, комфортной для граждан, сотрудничать друг с другом в этом направлении;

- самореализация личности в современных российских реалиях, рост её социального и профессионального статуса;

- осознание необходимости укреплять позитивный имидж Российской Федерации в мировом сообществе, среди соотечественников ближнего и дальнего зарубежья, понимание роли и места России во всемирной истории и в современных мировых инновационных процессах, её миссии в современных экономических и политических интеграционных процессах, в условиях глобализации жизни мирового сообщества, непреходящей ценности духовно-нравственного наследия российской культуры и цивилизации во всемирном культурном наследии;

- раскрытие и актуализация творческого потенциала молодёжи, способности к инновационному мышлению, адаптации к быстроизменяющимся условиям жизни;

- формирование непротиворечивой российской многоуровневой идентичности, способности к межкультурному и межконфессиональному диалогу, уважение культурного многообразия.

В плане профессионально-педагогического мастерства педагоги смогут продемонстрировать:

- инновационные подходы к пониманию новой роли педагога и обучающихся в образовательном процессе (субъект-субъектные отношения, интерактивные стратегии преподавания);

- способы формирования важнейших ключевых, надпредметных и предметных компетентностей;

- владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, проектными, исследовательскими, диалоговыми, поисковыми;

- умение представить анализ мероприятия в соответствии с требованиями новой образовательной парадигмы (компетентностно-деятельностный подход, продуктивная форма).