

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

«Утверждено»

«_27_»_августа_2019 г.

директор

_____ А. Л. Гехтман

«Принято»

Решение Педагогического Совета
Протокол № 1
«_27_»_августа_2019 г.

Председатель Педагогического
Совета

_____ Т. Е. Матвеева

КОНЦЕПТ

мониторинга районной системы повышения квалификации педагогических работников Василеостровского района Санкт-Петербурга

Основания (Положения) для формирования концепта

1. В основе стабильной успешности человека в сфере образования традиционно лежит выстроенная государством стратегия развития образования, поэтому важным является обеспечение возможности непрерывного образования взрослых. Развитие человеческого капитала - одно из четырех стратегических направлений развития, заявленных в «Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года», поэтому важно в Санкт-Петербурге особое внимание должно уделять качеству кадров.

2. Согласно "Закону об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ профессиональному развитию учителя и качеству образования должно уделяться достаточно большое внимание со стороны органов исполнительной власти и руководителей учреждений.

В пункте 1.5 статьи 48 говорится, что педагогические работники обязаны применять формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают высокое качество образования. Пункт 5.2 статьи 47 свидетельствует о том, что педагогические работники не реже, чем один раз в три года имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. В пункте 1.7 статьи 48 говорится, что систематически повышать свой профессиональный уровень входит в обязанности педагогического работника. Кроме того, в «Законе об образовании РФ» в подпункте 3 пункта 1 статьи 29 говорится, что образовательные организации должны обеспечить открытость и доступность информации о педагогических работниках, которые работают в данной организации. То есть на сайте образовательной организации должна содержаться информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

Данные статьи закона обязывают руководителей образовательных организаций уделять особое внимание уровню профессиональной квалификации своих педагогов и создавать необходимые условия для их профессионального развития.

3. Согласно указу Президента РФ от 07.05.2018 года №204: «Национальный проект «Образование» целью является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Федеральный проект «Учитель будущего» одной из ключевых направлений развития системы образования является подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью. В региональном проекте «Учитель будущего» расписан комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, особенно выделяется роль именно корпоративного, «горизонтального» повышения профессионального уровня педагогов и руководителей ОО, роль сетевых сообществ.

4. Реагирование на изменения – один из факторов устойчивого развития районной системы образования и в связи с этим система повышения квалификации должна реагировать на социальные вызовы. В Василеостровском районе таким вызовом оказывается масштабное строительство на намывных территориях, вследствие которого происходит интенсивное и пролонгированное увеличение числа обучающихся в образовательных учреждениях. При этом количество школ и педагогических кадров остаётся неизменным.

Цель системы мониторинга – выявить результативность системы повышения квалификации педагогических работников

Задачи системы мониторинга

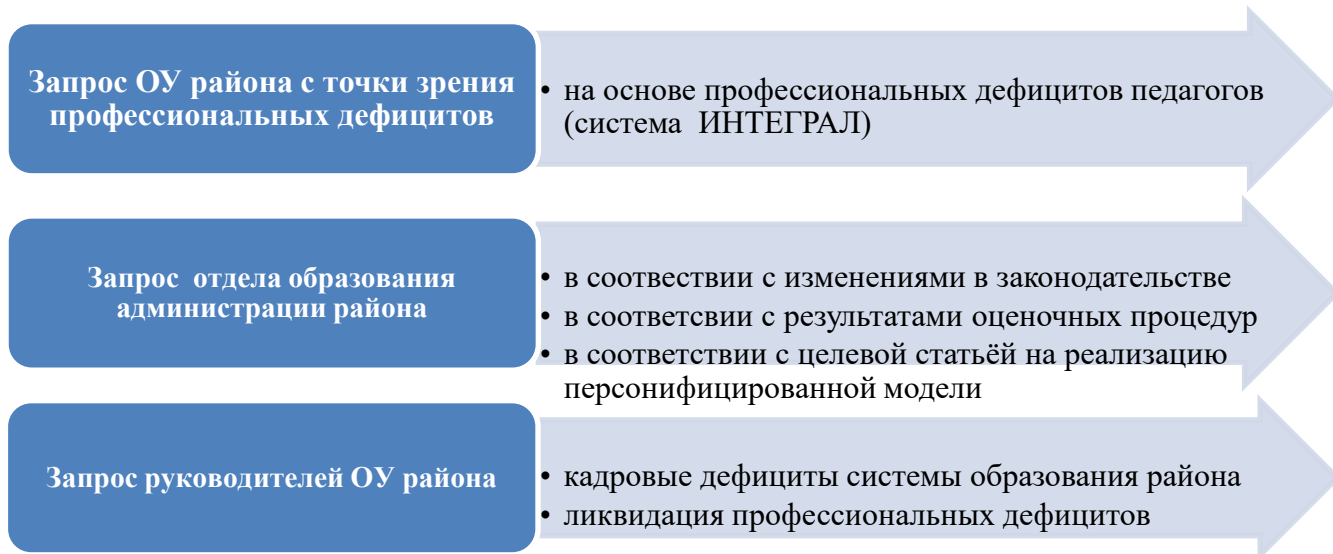


ППК – программы повышения квалификации

Направления мониторинга



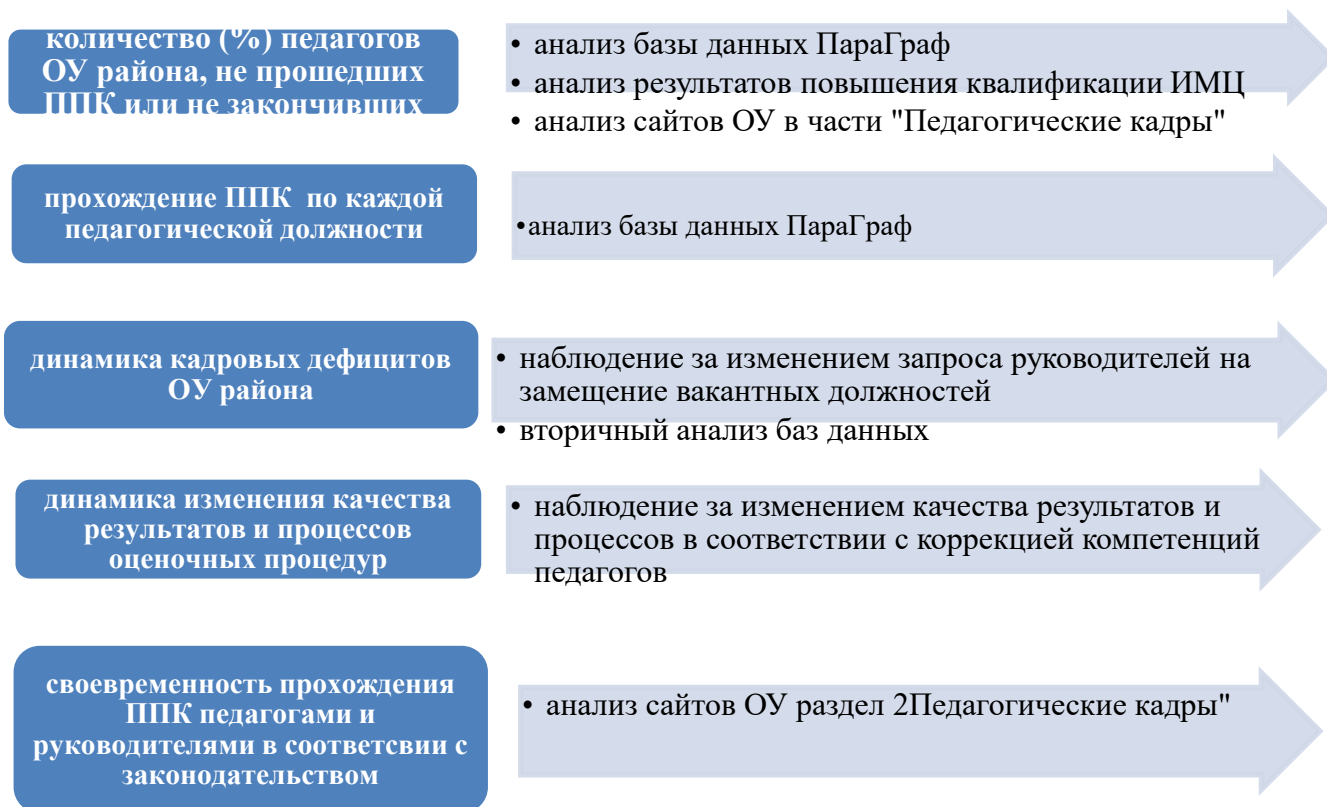
Субъекты и инструменты мониторинга запросов на ППК



Критерии для мониторинга качества программ повышения квалификации



Критерии результативности работы системы повышения квалификации



Дорожная карта мониторинга

	Мероприятия	Сроки исполнения мероприятий
1	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Май-июнь предыдущего учебного года
2	Сбор запросов об актуальных направлениях программ повышения квалификации (администрация района, руководители ОУ, педагоги)	Май-июнь предыдущего учебного года В течение года
3	Анализ удовлетворенности образовательными услугами ИМЦ в рамках программ повышения квалификации	По окончании программ обучения
4	Дополнительный анализ (по запросу администрации района) по ОУ - анализ своевременности прохождения ППК педагогами и руководителями в соответствии с законодательством - прохождение ППК по каждой педагогической должности сотрудника	По запросу администрации района